

专业技术资格认定呈报表

单 位 马克思主义学院

姓 名 李欣鑫

拟认定资格 讲师

填表日期：2024年12月4日

中共海南省委人才发展局印制

填 表 说 明

一、本表仅供国家承认的全日制正规博士、硕士研究毕业生、大、中专毕业生及博士后工作站出站博士后人员认定专业技术资格使用。

二、认定条件

1、中专毕业，工作满一年，考核合格，可认定员级专业技术资格。

2、大专毕业，工作满三年，考核合格，可认定助理级专业技术资格。

3、本科毕业，工作满一年，考核合格，可认定助理级专业技术资格。

4、获得硕士学位，工作满三年，考核合格，可认定中级专业技术资格。


5、获得博士学位，可认定中级专业技术资格。

6、博士后人员，出站时考核合格，可认定副高级专业技术资格。

以上所认定的专业技术资格均须与所学专业对口。

三、本表一律用钢笔或毛笔填写，内容要具体、真实，字迹要端正、清楚。1—4页由本人填写，第5页由所在单位和认定机构填写。填写内容应经人事部门审核认可。填写内容较多，可另加附件。本表使用16K纸双面打印。

专业技术人员资格认定申报表

姓名	李欣鑫	性别	女	出生日期	1982年 12月	出生地	辽宁	
民族	满	政治面目	中共党员			身体状况	良好	
最高学历	毕业时间	院 校		专 业		学制	学 位	
	2008年 6月	大连理工大学		中国近现代史		2年	硕士	
会何种外语，程度如何	英语，CET-4							
参加学术团体及社会兼职情况	无							
本人档案存放单位	三亚学院				联系电话	0898-88386560		
主要学习工作经历	2006.09-2008.06 大连理工大学 中国近现代史专业（硕士） 2008.07-2018.10 三亚学院 艺术学院 2018.10-至今 三亚学院 研究生处/马克思主义学院							

本人专业技术工作述评

李欣鑫，女，1982年12月出生，中共党员，2008年7月入职三亚学院，现就职于三亚学院研究生处。2008年6月毕业于大连理工大学中国近现代史专业，自入职三亚学院以来，先后承担《中共古代史概要》、《南海主权争端与资源开发》、《当代中国政府与政治》、《简明世界史》等课程，从事历史学相关专业工作13年有余。

本人有较高的政治思想觉悟，热衷党的教育事业，认真学习并积极贯彻党的教育方针和各项制度，团结同志，遵守纪律，服从安排。思想觉悟较高，充分发挥党员的先锋模范作用，时刻用党员的标准严格要求自己。在实际工作中，注重师德修养，爱岗敬业，遵纪守法，无违法乱纪行为，有良好的师德修养。

自任职以来，每年均参加学校的年度考核，近六年考核结果中，3次优秀，3次良好，并多次获得学校“进取者”表彰，2010年05月，荣获三亚学院党务工作“优秀组织者”。2014年09月，荣获三亚学院“工会活动积极分子”。2016年09月，荣获三亚学院“职业进步奖”。2017年11月，荣获三亚学院“优秀工会干部”。2021年01月，荣获三亚学院“管理规范奖”。

在完成日常基本工作的同时，坚持学习，精进专业知识，关注学科发展前沿，以第一作者发表论文5篇，以第二作者发表论文2篇，主持校级课题1项，参与校级课题1项。通过不断的学习与自我提升，对所属学科具有较系统的理论基础和比较丰富的实践教学经验，能够运用专业理论知识，解决教学科研的关键问题。

从教以来，始终坚持立德树人。课堂上言传身教，潜心育人，爱岗敬业，关爱学生身心发展，将课程思政贯穿教学工作始终。教学过程中，严谨治学，勤于钻研，做学生的思想导师和职业导师，帮助学生树立正确的学习观念，打造成长通衢，既教授学生知识，又传授做人道理，亦师亦友，做学生的表率。本人始终注重提升自身的教学和教研水平，能够结合工作实际，不断优化和提升教学水平，坚持站在教学一线，探索教学改革与创新。

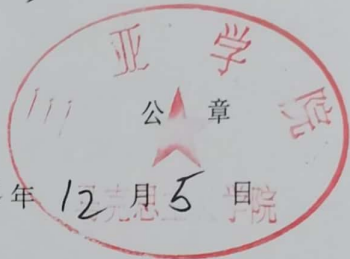
作为一名教师，精心准备每一节课，特别注重因材施教，创新教学组

织与教学方法，课堂教学效果优异，深受学生喜欢。2009年参加三亚学院组织的核心通识课课程竞聘活动，该活动旨在通过课程竞聘的方式，选拔优秀教师，开展学校核心通识课程，探索通识课有效开展的新方法，提高教学和人才培养质量。本人在此次竞聘活动中，成为《中国古代史概要》核心通识课程的主讲教师。

2020.11-2023.1，先后两次主持“三亚学院混合式一体化教学改革”课题项目，担任《简明世界史》课程主讲教师。2019.11-2020.11，参与校级课题项目《比较视角下改革开放四十年高等教育的政策变迁研究》。课题从教育政策研究出发，探讨改革开放四十年以来民办高等教育政策的发展历程。本课题采用历史分期的方式将改革开放至今的民办高等教育政策发展历程分为五个阶段，即起步期（1982-1993）、推进期（1993-1999）、拓展期（1999-2010）、深化期（2010-2015）和机遇期（2016-至今），本人承担最后一个部分，即机遇期（2016-至今）的资料搜集、整理和报告的撰写工作。该课题对高等教育政策的发展脉络进行系统梳理，为民办高等教育发展提供政策支持与借鉴。

本人承诺：所提供的个人信息和证明材料真实准确，对因提供有关信息、证件不实或违反有关规定造成的后果，责任自负。

本人签名：李砚鑫

<p>所在单位 鉴定 意见</p>	<p style="text-align: center;">同意</p> <p>技术负责人： 单位负责人：</p> <p style="text-align: center;">2024年12月5日</p> 
<p>市县 职称 主管 部门 意见</p>	<p style="text-align: right;">公 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>被授权 的专业 技术资 格评审 办事机 构意见</p>	<p style="text-align: right;">公 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>备 注</p>	